

6 Литература и средства обучения

6.1 Основная литература

1. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебник. Дзигуа М.В. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 528 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. И.К. Славянова. – Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2007.

2. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. В.Л. Осипова. – М., 2009. – 256 с.

3. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Тарновская И.И., Мухина С.А. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 512 с.

4. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения», № 533, утвержденные 23.07.2010.

6.3 Средства обучения:

Таблицы, слайды, муляжи, фантомы, кинофильмы, видеозаписи, ситуационные задачи, карточки с индивидуальными заданиями, тестовые задания по темам. (на бумажных и электронных носителях).

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУЛЫҚ
САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ**

ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ

ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

АКУШЕРИЯ ЖӘНЕ ГИНЕКОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ

0303000 - «ГИГИЕНА ЖӘНЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» мамандығы

0303013 - «Гигиенист – эпидемиолог» біліктілігі

Сағат көлемі - 30

Астана 2010

Авторлар:

1. Қ.А. Түгелбаева – Астана қаласының «Медициналық колледжі» МКҚК бөлім меңгерушісі;
2. М.А. Ермұратов – Астана қаласының «Медициналық колледжі» МКҚК акушерия және гинекология пәнінің оқытушысы;
3. Н.М. Төрежанова – Астана қаласының «Медициналық колледжі» МКҚК гигиена пәнінің оқытушысы.

Сарапшылар:

1. Г.Н. Коломиец – Целиноград Аймақтық Орталық аудандық ауруханасының босануға көмек көрсету бойынша бас дәрігердің орынбасары;
2. А.Г. Кожаяпарова – Целиноград Аймақтық Орталық аудандық ауруханасының әйелдерді босандыру бөлімінің меңгерушісі.

1 Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар республикалық орталығы мен Астана қаласының «Медициналық колледжі» МКҚК ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН.

2 Алғаш рет ЕНГІЗІЛГЕН.

3 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ 0303000 - «Гигиена және эпидемиология» мамандығы бойынша 2010 жылғы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

4 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2010 жылғы 5 тамызындағы № 604 бұйрығымен бекітілді.

По темам: «Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в акушерском стационаре и гинекологическом отделении», «Вопросы профилактики внутрибольничных инфекций» использовать тесты, ситуационные задачи.

5 Контроль планируемого результата обучения

Форма контроля знаний включает исходный, текущий, промежуточный итоговый контроль. Предлагается при составлении рабочих учебных программ использовать компетентностно-ориентированные практические работы и тестовые задания. Предусмотрено право выбора на формы проведения контроля. Итоговая аттестация проводится в виде зачета.

Оценка состояния беременной, роженицы, родильницы в зависимости от степени выраженности симптомов и синдромов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Раздел 2 Профилактика внутрибольничных инфекций в родовспомогательных организациях

Тема 2.1 Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в акушерском стационаре и гинекологическом отделении

Особенности санитарно-эпидемиологического режима в акушерском стационаре и гинекологическом отделении. Асептика, антисептика. Соблюдение дез. режима в родовспомогательных стационарах. Нормативно-правовые акты для родовспомогательных организаций.

Практическое занятие:

Оценка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в акушерском стационаре и гинекологическом отделении.

Тема 2.2 Вопросы профилактики внутрибольничных инфекций

Факторы и пути передачи внутрибольничных инфекций. Профилактика гнойно-септических заболеваний в акушерских стационарах. Организация санитарно-эпидемиологического контроля с целью профилактики внутрибольничных инфекций. Понятие инфекционной безопасности. Требования к личной гигиене медицинского персонала. Обработка рук персонала. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала.

Практическое занятие:

Обеспечение лечебно-охранительного режима и инфекционной безопасности в отделении. Оценка организации профилактики внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах и гинекологических отделениях.

4 Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса

Выбор образовательных технологий должен быть обусловлен спецификой содержания предмета, направлен на формирование у обучающегося знаний, умений и навыков по уходу за гинекологическими больными, беременными, роженицами и родильницами в пределах компетенции гигиениста-эпидемиолога. При проведении практических занятий предусматривается деление групп на подгруппы численностью обучающихся не более 8 человек.

Программа предоставляет право вносить обоснованные изменения и дополнения в формы, организацию, содержание, методы обучения. При обучении рекомендуется использование современной учебно-методической литературы, новых учебных и справочных пособий, электронных учебников, мультимедийных обучающих программ, таблиц по всем темам, муляжей, фантомы.

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба	6
2. Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері	6
3. Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны.	8
4. Білім беру үдерісін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар	10
5. Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау.	11
6. Әдебиеттер және оқу құралдары	12

Бұл үлгілік оқу бағдарламасын Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

1 Түсіндірме жазба

0303000 - «Гигиена және эпидемиология» мамандығы бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын (бұдан әрі-МЖМБС) енгізуге байланысты «Акушерия және гинекология негіздері» пәні бойынша жаңа үлгілік оқу бағдарламасы құрастырылды.

«Акушерия және гинекология негіздері» пәнін оқу гигиенист-эпидемиологтар үшін болашақ маманның кәсіптік құзырлығын қалыптастыру бағдарламасының бір бөлігі болып саналады. Үлгілік оқу бағдарламасында Қазақстанда акушерия-гинекологиялық қызметті ұйымдастыру, әйелдерге медициналық жәрдем көрсететін денсаулық сақтау ұйымдарында аурухана ішілік инфекцияның алдын алу және санитариялық-эпидемиялық тәртіпті сақтау, акушерия және гинекологиядағы шұғыл жағдайларда дәрігерге дейін жәрдем көрсету мәселелеріне көп көңіл бөлінеді.

Пән келесі тараулардан тұрады:

- Қазақстанда акушериялық-гинекологиялық жәрдем көрсетуді ұйымдастыру;
- әйел адамдардың жыныс ағзаларының анатомиясы мен физиологиясы;
- перзентхананың құрылымы және оның жұмысын ұйымдастыру;
- акушериялық стационардың санитариялық-эпидемиялық тәртібі;
- әйелдерге медициналық жәрдем көрсететін денсаулық сақтау ұйымдарында аурухана ішілік инфекциялардың алдын алу.

Бағдарлама басқа клиникалық пәндермен интеграцияны қарастырады: жұқпалы аурулар, эпидемиология және залалсыздандыру ісі негіздері, сондай-ақ жалпы кәсіптік пәндер. МЖМБС-на сәйкес білім алушылардың базалық, кәсіптік және арнайы құзыреттілігін қалыптастыруға арналған модульдік оқытудың құрылымы енгізілген. Оқу жұмыс бағдарламасын құрастырғанда білім беру ұйымы пәнді оқыту бойынша үлгілік оқу бағдарламасында бөлінген оқу уақытының көлемін қазіргі заманға сай оқу технологиясын қолданған жағдайда 15-25% -ға өзгертуге құқылы. (ҚР МЖМБС 4.05-2008 «Орта білім. Техникалық және кәсіптік білім беру. Негізгі ережелер»).

Сабақты өткізу формалары:

- сабақтар оқу орнының сабақ кестесі бойынша жүргізіледі (теориялық, практикалық және жеке);
- білім алушының сабақтан тыс уақыттағы өз бетінше дайындалуы.

2 Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері

Білім беру бағдарламасында және стандартта жоспарланған оқыту нәтижелері	Үлгілік оқу бағдарламасында жоспарланған нәтижелер
Білім алушылар Базалық: БҚ 12. Әлемдегі және аумақтағы этикалық құндылықтар, мәдениеттің	Пәнді оқып білудің нәтижесінде білім алушы: - Қазақстан Республикасында денсаулық сақтау саласындағы заңдар мен нормативтік құжаттарды;

3	Тема 1.2 Организация родовспоможения и гинекологической помощи в Республике Казахстан	6	2	4
4	Раздел 2 Профилактика внутрибольничных инфекций в родовспомогательных организациях			
5	Тема 2.1 Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в акушерском стационаре и гинекологическом отделении	8	4	4
6	Тема 2.2 Вопросы профилактики внутрибольничных инфекций	8	4	4
	Всего:	30	18	12

3.2 Структура типовых учебных программ

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Организация охраны здоровья женщин в Республике Казахстан

Развитие акушерской науки в историческом аспекте.

Проблемы репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Организация охраны здоровья женщин в Республике Казахстан.

Организация родовспоможения и гинекологической помощи. Вопросы деонтологии в акушерстве. Клинико-физиологические особенности половой системы и целостного организма в разные периоды жизни женщин. Физиология беременности. Клиника нормальных родов. Физиология послеродового периода. Патология беременности. Гестозы беременных. Акушерские кровотечения. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве

Экстрагенитальные заболевания и беременность. Влияние экологических факторов на функции репродуктивной системы. Воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передающиеся половым путем. Профилактика. Предраковые заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные новообразования женских половых органов. Профилактика раковых заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии.

Тема 1.2. Организация родовспоможения и гинекологической помощи в Республике Казахстан

Организации здравоохранения, оказывающие медицинскую помощь женщинам (перинатальные центры, родильные и гинекологические отделения больниц). Структура и организация работы родильного дома. Требования к гигиенической обработке поступающих гинекологических больных, беременных и рожениц в приемном покое.

Практическое занятие:

Ознакомление со структурой и организацией работы родильного дома. Организация работы приемного покоя. Санитарно-эпидемиологические требования к приему гинекологических больных, беременных и рожениц.

	<ul style="list-style-type: none"> - определить при необходимости объем неотложной помощи больной акушерско-гинекологического профиля; - оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - проводить мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья семьи; - работать с нормативно-правовой документацией; - подготовить и использовать по назначению дезинфицирующие средства; - подвергать дезинфекции предметы ухода; - осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в акушерских стационарах и гинекологических отделениях; - оценивать организацию профилактики внутрибольничных инфекций; - проводить контроль за профилактикой гнойно-септических заболеваний в акушерских стационарах; <p>компетентен в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этики и деонтологии; - санитарно-эпидемиологического режима в организациях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь женщинам; - профилактики внутрибольничных инфекций в родовспомогательных организациях
--	--

3 Тематический план и содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

№	Количество учебного времени при очной форме обучения (час)	Уровень специалиста среднего звена		
		Наименование разделов и тем		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1 Введение			
2	Тема 1.1 Организация охраны здоровья женщин в Республике Казахстан	8	8	-

<p>формалары мен түрлері, негізгі мәдени-тарихи орталықтар туралы ұғымды анықтауда.</p> <p>Кәсіптік: КҚЗ. Емдеу-профилактикалық және санитариялық-эпидемиологиялық мекемелердің ұйымдастыру құрылымдары және денсаулық сақтау дамуы туралы нормативті-құқықтық құжаттарды білуде құзырлы болуы қажет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адам мен адамның, адам мен қоғамның, адам мен қоршаған ортаның арасындағы қарым-қатынасты реттейтін, оның ішінде кәсіптік саладағы этикалық және құқықтық нормаларды; - әйелдер босанатын мекемелердегі емдеу-қорғау, санитариялық-гигиеналық, санитариялық-эпидемиологиялық тәртіпке қойылатын талаптарды; - әртүрлі бейіндегі акушериялық және гинекологиялық бөлімдер, әйелдерге кеңес беретін орындар жұмысының ерекшеліктерін; - акушерия мен гинекология клиникасында кең таралған аурулардың негізгі симптомдары мен синдромдарын; - акушериялық практикада шұғыл жәрдемді қажет ететін жағдайлар кезінде медициналық алғашқы жәрдем көрсету принциптерін; - Қазақстанда акушериялық-гинекологиялық жәрдем көрсетуді ұйымдастыру ерекшеліктерін; - асептика және антисептика мәселелерін; - гинекологиялық науқастарға күтім жасау ерекшеліктерін; - босану кезінде және босанғаннан кейінгі кезеңде әйелдерге күтім жасау ерекшеліктерін; - акушериялық стационардың санитариялық-эпидемиологиялық тәртібін; - аурухана ішілік инфекцияның алдын алу шараларын; - медициналық ұйымдардағы емдеу-қорғау тәртібін білуі тиіс. - аурулардың алдын алу бойынша, жеке тұлғаның және тұрғындардың денсаулығын нығайту, қалпына келтіру бойынша шаралар өткізуді; - симптомдардың және синдромдардың айқандалу дәрежесіне байланысты жүкті әйелдің, босанған әйелдің және босанатын әйелдің жағдайын бағалауды; - қажетінше акушерия-гинекологиялық науқасқа көрсетілетін шұғыл жәрдем ауқымын анықтауды;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - шұғыл жәрдем көрсетуді қажет ететін және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде медициналық жәрдем көрсете білуді; - отбасының репродуктивті денсаулығын сақтау бойынша іс-шаралар өткізуді; - нормативті-құқықтық құжаттамалармен жұмыс істеуді; - тағайындалуы бойынша залалсыздандыру заттарын дайындауды және оларды қолдануды; - күтім жасайтын заттарды залалсыздандыруды; - акушериялық стационарда және гинекологиялық бөлімдерде санитариялық-эпидемиологиялық режимнің сақталуына бақылау жүргізуді; - аурухана ішілік инфекцияның алдын алу шараларын ұйымдастыруды бағалауды; - акушериялық стационарда іріндік-сепсистік аурулардың алдын алуға бақылау жүргізе білуді үйреніп алуы қажет. - этика және деонтологияда; - әйелдерге медициналық жәрдем көрсететін денсаулық сақтау ұйымдарында санитариялық-эпидемиологиялық тәртіпте; - босануға жәрдем көрсететін ұйымдарда аурухана ішілік инфекцияның алдын алуда құзырлы болуы қажет.
--	---

3 Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны

3.1 Пәннің тақырыптық жоспары

№ р/с	Күндізгі оқу нысанындағы оқу уақытының көлемі (сағат)			
	Тараулар мен тақырыптардың атауы	Орта буынды мамандар деңгейі		
		Барлығы	Теория	Практика
1	1 тарау Кіріспе			
2	1.1 тақырып Қазақстан Республикасында әйелдер денсаулығын қорғауды ұйымдастыру	8	8	-

<p>Базовыми: БК 12. Иметь представления об этических ценностях, формах и типах культур, основных культурно-исторических центрах мира и регионов.</p> <p>Профессиональными: ПК 3. Знать нормативно-правовые документы о развитии здравоохранения и организационной структуры лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений.</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные документы Республики Казахстан в области здравоохранения; - этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере; - требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому, санитарно-эпидемиологическому режиму учреждениях родовспоможения; - особенности работы акушерских и гинекологических отделений различного профиля, женских консультаций; - основные синдромы и симптомы наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических заболеваний, встречающихся в клинической практике; - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерской практике; - особенности организации акушерско-гинекологической помощи в Казахстане; - вопросы асептики и антисептики; - особенности ухода за гинекологическими больными; - особенности ухода в родах и послеродовом периоде; - санитарно-эпидемиологический режим в акушерском стационаре; - вопросы профилактики внутрибольничных инфекций; - лечебно-охранительный режим в медицинской организации; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить целенаправленные мероприятия по профилактике заболеваний, укреплению, восстановлению здоровья индивида и группы населения; - оценить состояние беременной, роженицы и родильницы в зависимости от степени выраженности симптомов и синдромов;
---	--

1 Пояснительная записка

В связи с введением нового Государственного общеобязательного стандарта образования (далее - ГОСО) по специальности 0303000 - «Гигиена и эпидемиология» квалификации 0303013 - «Гигиенист-эпидемиолог» создана типовая учебная программа «Основы акушерства и гинекологии».

Изучение дисциплины «Основы акушерства и гинекологии» гигиенистами-эпидемиологами является неотъемлемой частью программы формирования профессиональной компетенции будущего специалиста. В типовой программе уделяется большое внимание вопросам организации акушерско-гинекологической службы в Казахстане, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима и профилактики внутрибольничных инфекций в организациях здравоохранения, оказывающих доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Предмет включает в себя разделы:

- организация акушерско-гинекологической помощи в Казахстане;
- анатомия и физиология женских половых органов;
- структура и организация работы родильного дома;
- санитарно-эпидемиологический режим акушерских стационаров;
- профилактика внутрибольничных инфекций в организациях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь женщинам.

Программа предусматривает интеграцию с другими дисциплинами: инфекционными болезнями, эпидемиологией с основами дезинфекционного дела, с общепрофессиональными дисциплинами. Согласно ГОСО, введена структура модульного обучения с уклоном на формирование у обучающихся базовых, профессиональных и специальных компетенций. При разработке рабочих учебных программ организация образования имеет право изменять объем учебного времени, выделенного в типовом учебном плане на изучение дисциплины в пределах 15-25%, при сохранении объема учебного времени, отведенного на цикл, при использовании современных технологий обучения (ГОСО РК 4.05-2008 «Образование среднее. Техническое и профессиональное. Основные положения»)

Формы проведения занятий:

- учебные занятия по расписанию учебного заведения (теоретические, практические и индивидуальные);
- самостоятельные занятия обучающихся во внеурочное время.

2 Планируемые результаты обучения дисциплины

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями	В результате изучения дисциплины обучающийся

	1.2 тақырып Қазақстан Республикасында босанатын әйелдерге және гинекологиялық жәрдем көрсетуді ұйымдастыру	6	2	4
3	2 тарау Әйелдер босанатын ұйымдарда аурухана ішілік инфекциялардың алдын алу			
4	2.1 тақырып Акушериялық стационардағы және гинекология бөліміндегі санитариялық-эпидемиялық тәртіпке қойылатын талаптар	8	4	4
5	2.2 тақырып Аурухана ішілік инфекциялардың алдын алу	8	4	4
	Барлығы:	30	18	12

3.2. Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының құрылымы

1 тарау Кіріспе

1.1 тақырып Қазақстан Республикасында әйелдер денсаулығын қорғауды ұйымдастыру

Акушерия ғылымының тарихи аспектісінің дамуы.

Қазақстан Республикасында әйелдер денсаулығының репродуктивті мәселелері. Қазақстан Республикасында әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғауды ұйымдастыру.

Босану және гинекологиялық жәрдем көрсетуді ұйымдастыру. Акушериядағы деонтология мәселелері. Жыныс жүйесі мен ағзасының әйел өмірінің әртүрлі кезеңіндегі клиника-физиологиялық ерекшеліктері. Жүктілік физиологиясы. Қалыпты босанудың клиникалық белгілері. Босанғаннан кейінгі кезеңнің физиологиясы. Жүктілік патологиясы. Жүкті әйелдер гестозы. Акушериялық қан кетулер. Акушериядағы шұғыл жағдайлар кезінде дәрігерге дейін жәрдем көрсету.

Экстрагениталдық аурулар және жүктілік. Репродуктивті жүйе функциясына экологиялық факторлардың тигізетін әсері. Әйел жыныс ағзаларының қабыну аурулары. Жыныс жолдары арқылы берілетін аурулар. Алын алу. Әйел жыныс ағзаларының обыралды аурулары. Әйел жыныс ағзаларының қатерлі және қатерсіз ісіктері. Обыр ауруларының алдын алу. Гинекологиядағы шұғыл жағдайлар кезінде дәрігерге дейін жәрдем көрсету.

1.2 тақырып Қазақстан Республикасында босанатын әйелдерге және гинекологиялық жәрдем көрсетуді ұйымдастыру

Әйелдерге медициналық жәрдем көрсететін денсаулық сақтау ұйымдары (перинаталдық орталықтар, ауруханалардың босану және гинекологиялық бөлімдері). Перзентхананың құрылымы және оның жұмысын ұйымдастыру. Қабылдау бөліміне

түскен гинекологиялық науқастарды, жүкті және босанатын әйелдерді гинекологиялық өңдеу (тазалау) және оларға қойылатын талаптар.

Практикалық сабақ:

Перзентхана құрылымымен және жұмысын ұйымдастырумен таныстыру. Қабылдау бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. Гинекологиялық науқастарды, жүкті және босанатын әйелдерді қабылдауда қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Акушериядағы және гинекологиядағы шұғыл жағдайлар кезінде дәрігерге дейін жәрдем көрсету.

2 тарау Әйелдердің босануына жәрдем көрсететін ұйымдарда аурухана ішілік инфекцияның алдын алу

2.1 тақырып Акушериялық стационар мен гинекологиялық бөлімдердегі санитариялық-эпидемиологиялық тәртіпке қойылатын талаптар

Акушериялық стационар мен гинекологиялық бөлімдердегі санитариялық-эпидемиологиялық тәртіптің ерекшеліктері. Асептика және антисептика. Әйелдер босанатын стационарларда залалсыздандыру тәртібін сақтау. Әйелдер босанатын ұйымдардағы нормативті-құқықтық актілер.

Практикалық сабақ:

Акушериялық стационарда және гинекология бөліміндегі санитариялық-эпидемиологиялық тәртіпті сақтауды бағалау.

2.2 тақырып Аурухана ішілік инфекцияның алдын алу мәселелері

Аурухана ішілік инфекцияның пайда болу себептері, берілу жолдары. Акушериялық стационарларда іріндік-сепсистік аурулардың алдын алу. Аурухана ішілік инфекцияның алдын алу мақсатында санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды ұйымдастыру. Инфекциялық қауіпсіздік туралы түсінік. Медициналық қызметкерлердің жекебас гигиенасына қойылатын талаптар. Қызметкердің қолын тазалау. Медицина қызметкерлерінің жекебасын қорғау шаралары.

Практикалық сабақ:

Бөлімдегі емдеу-қорғау тәртібі мен инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Акушериялық стационарларда және гинекологиялық бөлімде аурухана ішілік инфекцияның алдын алуды ұйымдастыруды бағалау.

4 Білім беру үдерсін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар

Білім беру технологиясын таңдау пәннің мазмұндық ерекшелігіне және білім алушылардың гигиенист-эпидемиологтың құзыреттілік шеңберінде гинекологиялық науқастарға, жүкті, босанатын және босанған әйелдерге күтім жасау бойынша білімін, іскерлігін, дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Практикалық сабақтарды өткізгенде топты 8 адамнан аспайтын топшаларға бөлу қарастырылған.

Бағдарлама оқытудың түріне, ұйымдастырылуына, мазмұны мен оқыту әдісіне

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	16
2	Планируемые результаты обучения дисциплины	16
3	Тематический план и содержание дисциплины	18
4	Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса	20
5	Контроль планируемого результата обучения.	21
6	Литература и средства обучения.	22

Настоящая программа не может быть тиражирована и распространена без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Авторы:

1. К.А. Тугельбаева – заведующая отделением ГККП «Медицинский колледж» г. Астаны;
2. М.А. Ермуратов – преподаватель акушерства и гинекологии ГККП «Медицинский колледж г. Астаны»;
3. Н.М. Турежанова – преподаватель гигиены ГККП «Медицинский колледж г. Астаны.

Эксперты:

1. Г.Н. Коломиец – заместитель главного врача по родовспоможению Целиноградской региональной центральной районной больницы;
2. А.Г. Кожагапарова – заведующая родильным отделением Целиноградской региональной центральной районной больницы.

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки и ГККП «Медицинский колледж» г. Астаны».

2 ВВЕДЕНА впервые.

3 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования 2010 г. по специальности 0303000 - «Гигиена и эпидемиология» квалификации «Гигиенист-эпидемиолог».

4 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА утверждена приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2010 года № 604.

дәйекті өзгертулер мен толықтырулар енгізу мүмкіндігіне құқық береді. Оқыту барысында қазіргі заманға сай оқу-әдістемелік әдебиетті, жаңа оқу және анықтама құралдарын, электронды оқулықтарды, мультимедиалық оқыту бағдарламаларын, барлық тақырыптар бойынша кестелерді және муляждар мен фантомдарды қолдану ұсынылады.

«Акушериялық стационар мен гинекологиялық бөлімдердегі санитариялық-эпидемиологиялық тәртіпке қойылатын талаптар», «Аурухана ішілік инфекцияның алдын алу мәселелері» тақырыптары бойынша тестер, жағдаяттық есептер қолданылады.

5 Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау

Білімді бақылау түрлеріне: бастапқы, ағымды, аралық және қорытынды бақылау енеді. Оқу жұмыс бағдарламасын құрастырғанда құзырлы-бағдарлау практикалық жұмыстар және тесттік тапсырмалар қарастырылады. Бақылау түрін таңдау құқығы қарастырылған. Қорытынды аттестация сынақ түрінде жүргізіледі.

6 Әдебиеттер мен оқу құралдары

6.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебник. Дзигуа М.В. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 528 с.

6.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. И.К. Славянова. – Ростов-на Дону. Издательство «Феникс» 2007.

2. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. В.Л. Осипова. – М., 2009. – 256 с.

3. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Тарновская И.И., Мухина С.А. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 512 с.

4. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения», № 533, утвержденные 23.07.2010.

6.3 Оқу құралдары

Кестелер, слайдтар, муляждар, бейнефильмдер, бейнежазбалар, жағдаяттық есептер, жеке тапсырмалар бойынша карточкалар, тақырыптар бойынша тесттік тапсырмалар (қағаз және электрондық нұсқадағы).

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

Специальность: 0303000 - «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Квалификация: 0303013 - «Гигиенист-эпидемиолог»

Объем часов - 30

Астана 2010